

RAPPORT D'ACTIVITES

Mot du Comité Directeur FORCIPED

Chères institutions partenaires,
Chères et chers membres,

Depuis sa création, FORCIPED, réseau latin pour les formations en soins infirmiers pédiatriques, a œuvré à promouvoir une formation de qualité en soins infirmiers pédiatriques, couvrant la formation initiale, la formation continue et la formation postgrade offerte dans les Hautes Ecoles Spécialisées (HES), les institutions de soins, et les universités. Le travail collectif du Comité Directeur, soutenu par l'implication active des membres de nos institutions partenaires a permis des avancées significatives et le renforcement de nos missions.

Nous comptons sur votre engagement pour poursuivre cette dynamique, faire émerger de nouvelles idées et participer activement au développement du réseau FORCIPED. Ensemble, nous construisons un avenir prometteur pour notre profession.

Un grand merci à toutes et à tous pour votre précieuse contribution.

Présentation du réseau et de ses missions : historique

FORCIPED est l'unique réseau de professionnel•les en soins infirmiers pédiatriques réunissant des institutions de formation et de soins romandes et tessinoises dans le but de garantir une formation de qualité aux étudiant•es et aux praticien•nes du domaine. À but non lucratif, politiquement neutre, FORCIPED œuvre au développement et à la coordination des formations en soins infirmiers pédiatriques dans les régions latines de Suisse.

Son engagement repose sur **trois missions principales** :



Favoriser la collaboration entre les organisations nationales et régionales poursuivant des objectifs complémentaires.



Renforcer et promouvoir l'enseignement prégradué, post-gradué et continu.



Défendre les intérêts de la profession à travers des initiatives innovantes en phase avec les besoins du secteur.

Grâce à la mobilisation de ses membres et partenaires, FORCIPED contribue activement à l'évolution et à l'excellence des soins infirmiers pédiatriques.

Activités et réalisations

Activités du comité directeur

Le Comité directeur assure la représentativité des institutions membres. Il coordonne les activités au sein du réseau. Ce travail favorise l'efficacité des actions collectives menées tout au long de l'année. Il s'est réuni à six reprises en 2024 afin de :

	Préparer et animer deux séances plénières annuelles , véritables espaces de réflexion et de décisions stratégiques partagées.
	Assurer le suivi des membres en accompagnant les nouvelles adhésions et en facilitant les départs, tout en soutenant l'engagement actif dans les travaux et projets du réseau.
	Piloter les projets en garantissant leur cohérence avec les objectifs stratégiques.
	Actualiser le site internet , créé en 2023. Celui-ci est un outil central de communication. Nous remercions vivement les institutions dont le soutien financier a permis la création du site. https://forciped.ch
	Contribuer à des réflexions nationales avec deux représentant·es au comité de l' Allianz Soins pédiatriques Suisse . Dans ce cadre-là, la participation de FORCIPED aux séances, aux groupes de travail et à l'organisation des congrès nationaux contribue au positionnement romand et tessinois pour une formation de qualité dans le domaine des soins infirmiers pédiatriques.
	Rechercher des fonds externes . Afin de pouvoir soutenir FORCIPED dans ses activités et projets, merci de contribuer financièrement en suivant ce lien Nous soutenir - Forciped

Projets majeurs

1. Vers une meilleure formation en soins infirmiers pédiatriques en Suisse romande

Depuis sa création, le réseau FORCIPED a œuvré à l'amélioration de la qualité et l'harmonisation des offres de formations en soins infirmiers pédiatriques dans les cantons latins. L'objectif principal était de faire un état des lieux complet des formations prégraduées (HES), continues et postgrades.



Ce qui a été fait

En 2021, FORCIPED a mené une enquête dans sept cantons (Fribourg, Genève, Jura, Neuchâtel, Tessin, Valais et Vaud), en collaboration avec les écoles, les universités et les établissements de soins. Cela a permis d'identifier les cours, les contenus et les compétences proposées en soins

infirmiers pédiatriques. Ce travail a permis de mettre à disposition sur notre site internet l'ensemble des formations recensées.



Ce qui a été identifié

Dans la formation prégraduée, l'ensemble des cursus Bachelor de la filière soins infirmiers romande et tessinoise intègrent des contenus et des compétences en soins pédiatriques. Toutefois, la durée, les thématiques abordées, les méthodes pédagogiques ainsi que l'accès à des stages dans les milieux de pratique professionnels pédiatriques, varient considérablement d'un programme et d'un canton à l'autre.

Dans les formations postgrades, des cursus CAS ou DAS en santé de l'enfant et de la famille existent, mais ils ne sont pas présents sur l'ensemble des cantons et posent la question de l'accès à des formations certifiantes.



Constats principaux

- Une grande diversité dans les programmes de formation selon les cantons
- Un écart entre une formation généraliste de type Bachelor et les réalités des milieux de pratique de plus en plus spécialisés



Recommandations de FORCIPED

1. Renforcer les soins infirmiers pédiatriques dans la formation Bachelor en développant des cours spécifiques et en augmentant l'offre en stage dans ce contexte.
2. Créer un portail en ligne regroupant toutes les formations continues disponibles en Suisse romande et Tessin.
3. Favoriser les échanges entre formateurs des milieux de pratiques et de formation pour une harmonisation à l'échelle cantonale et nationale.
4. Développer des formations continues ciblées selon les besoins des institutions de soins.

2. Compétences en soins infirmiers pédiatriques

Une étude récente mandatée par FORCIPED a identifié un ensemble de compétences clés que les infirmier•ères en Suisse romande devraient maîtriser pour prendre soin des enfants malades à l'hôpital ou dans la communauté.



Ce qui a été fait

Des expert•es en soins infirmiers pédiatriques ont participé à une enquête Delphi pour identifier et valider les compétences requises.



Ce qui a été identifié

Au total 23 compétences que les infirmier•ères devraient maîtriser pour soigner les enfants ont été identifiées. Ces compétences couvrent à la fois les aspects cliniques, relationnels et éthiques des soins pédiatriques.



Recommandations de FORCIPED

Ces 23 compétences peuvent servir de base pour soutenir l'évolution de la formation en soins infirmiers pédiatriques en Suisse latine. Elles peuvent également guider le développement de programmes de formation continue pour les infirmiers diplômés, afin de garantir qu'ils possèdent les compétences nécessaires pour offrir les meilleurs soins possibles aux enfants.



Pour en savoir plus

Ce travail a été publié dans la revue *Nurse Education Today* et est disponible ici <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0260691724003976>

Identification des besoins du réseau FORCIPED

Tout au long de l'année 2024, les membres se sont mobilisés pour identifier les besoins prioritaires à traiter au sein du réseau dans l'optique de développer un plan stratégique. Ces membres - issus de différents horizons (formation, terrain, recherche), les échanges ont permis de croiser les expertises et de favoriser une approche collaborative et ancrée dans la réalité clinique et pratique. Trois priorités ont émergé et ont conduit à la réalisation du plan stratégique 2025-2026.



Ce qui a été identifié

- Manque de clarification des rôles des membres et charge de travail limitant l'engagement.
- Faible niveau de restitution auprès des institutions et difficulté à communiquer sur les activités de FORCIPED.
- Manque de visibilité du réseau.
- Absence de financement pour soutenir le développement du réseau.

Perspectives 2025-2026

Sur la base des besoins, cinq objectifs prioritaires ont été validés par le Comité Directeur. Toutefois, à ce jour, seul un groupe de travail a pu être constitué, portant sur les enjeux de formation en soins pédiatriques. Les autres thématiques, notamment la visibilité du réseau et la recherche de financement, n'ont pas encore pu être mises en œuvre, faute de ressources disponibles.

Les perspectives stratégiques pour FORCIPED, basées sur le plan d'action 2024–2026 sont les suivantes :

1. Renforcement du leadership partagé

Mettre en place un fonctionnement collaboratif au sein du Comité directeur (CD), en introduisant des référent-es thématiques dans les groupes de travail.



Objectif : Favoriser l'engagement, répartir les responsabilités et assurer la continuité.

2. Suivi structuré des actions

Développer un plan action pour évaluer les actions menées (indicateurs, échéances, état d'avancement).

 *Objectif : Renforcer la transparence, faciliter le pilotage et valoriser les résultats.*

3. Communication proactive et mise en visibilité du réseau

Instaurer une Newsletter semestrielle à destination des membres et partenaires.

 *Objectif : Accroître la visibilité des actions, fédérer les acteur·rice·s du réseau.*

4. Obtenir du financement

Explorer les possibilités de financement pour soutenir les activités FORCIPED.

 *Objectif : Obtenir des fonds pour pérenniser FORCIPED.*

5. Prioriser les problématiques en lien avec les formations en soins pédiatriques

Enquête en cours envers les milieux professionnels

 *Objectif : Emettre des recommandations pour améliorer l'offre de formation en soins infirmiers pédiatriques.*

Conclusion

Le réseau FORCIPED, par l'intermédiaire de son Comité Directeur, adresse ses chaleureux remerciements à l'ensemble de ses partenaires, donateurs, ainsi qu'à ses membres. Leurs soutiens constants ont été essentiels à la réalisation des projets menés au cours de l'année écoulée.

Alors que les besoins en soins pédiatriques évoluent et se complexifient, la formation des infirmier·ères constitue un levier essentiel pour garantir des soins de qualité, sécuritaires et adaptés aux enfants et à leurs familles. L'harmonisation des pratiques pédagogiques, le partage d'expertise et le développement de compétences spécifiques sont autant de défis que le réseau FORCIPED s'engage à relever collectivement.

Nous nous réjouissons de poursuivre cette collaboration fructueuse et invitons tous les acteur·trices impliqués à continuer de contribuer activement à la consolidation d'une formation en soins pédiatriques d'excellence, au service de la sécurité et de la qualité des soins.